

Professora:

Assignatura: Coneixement del medi natural, social i cultural

Codi: 40014

Quadrimestre: Anual

Curs: Primer

COMPETÈNCIES GENERALS	% RELACIONAT AMB LA TEVA ASSIGNATURA
1. Ser capaç d'observar sistemàticament contextes d'aprenentatge, reflexió sobre la pròpia pràctica educativa i actuar en conseqüència per a millorar-la.	
2. Promoure i facilitar aprenentatges en la primera infància, des d'una perspectiva globalitzadora de les diferents dimensions: cognitiva, creativa, psicomotora i comportamental.	
3. Dissenyar, gestionar i regular espais d'aprenentatge interdisciplinars en contextos de diversitat que atenguin a la igualtat, equitat i a les singularitats educatives.	
4. Saber exercir el lideratge, fomentar la convivència a l'aula i fora d'ella, generar bon clima, amb respecte i afrontar positivament les situacions de conflicte.	
5. Adquirir hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom i cooperatiu i promoure'l en els alumnes.	
6. Assumir les implicacions globals que comporta l'exercici de la professió tant a nivell ètic com d'equilibri emocional, i en la formació i l'actualització docent.	
7. Saber expressar-se oralment i per escrit i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió i comunicació.	
8. Detectar i identificar situacions de risc, trastorns o carències que pertorbin el normal desenvolupament físic o psíquic i derivar-lo, si s'escau, als serveis d'orientació psicopedagògica.	
9. Actuar com a orientador de pares i mares o tutors en qüestions d'educació familiar en el període 0-6 anys i dominar habilitats socials en el tractament i relació amb la família de cada alumne i amb el conjunt de les famílies.	

CONEIXEMENTS, APTITUDS I DESTRESES QUE S'HAN D'ADQUIRIR A TRAVÉS D'AQUESTA MATÈRIA	Allò que faig			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
	1	2	3	4
A.1. Comprendre els processos educatius i d'aprenentatge en el període 0-6, en el context familiar, social i escolar.				
A.2. Conèixer els desenvolupaments de la psicologia evolutiva de la infància en els períodes 0-3 i 3-6.				
A.3. Conèixer els fonaments d'atenció primerenca.				
A.4. Reconèixer la identitat de l'etapa i les seves característiques cognitives, psicomotrius, comunicatives, socials, afectives, així com els valors propis d'aquesta etapa.				
A.5. Comprendre la rellevància pedagògica i saber promoure l'adquisició d'hàbits d'autonomia, llibertat, curiositat, observació, experimentació, imitació, acceptació de normes i límits, jocs simbòlic i heurístic.				
A.6. Conèixer la dimensió pedagògica de la interacció amb els iguals i els adults i saber promoure la participació en activitats col·lectives, el treball cooperatiu i l'esforç individual.				
B.1 Identificar dificultats d'aprenentatge i disfuncions cognitives.				
B.2 Identificar disfuncions relacionades amb l'atenció.				
B.3 Saber informar adequadament a altres professionals especialistes per abordar la col·laboració del centre i del mestre en l'atenció a les NEE que es plantegin.				
B.4. Adquirir recursos per afavorir la integració educativa d'alumnes amb dificultats.				
C.1. Conèixer els fonaments científics, matemàtics i tecnològics del currículum d'aquesta etapa així com les teories sobre l'adquisició i desenvolupament dels aprenentatges corresponents.				
C.2. Conèixer estratègies didàctiques per a desenvolupar representacions numèriques i nocions espaials, geomètriques i de desenvolupament lògic.				
C.3. Comprendre les matemàtiques com a coneixement sociocultural.				
C.4. Conèixer la metodologia científica i promoure el pensament científic i l'experimentació.				
C.5. Promoure interès i respecte pel medi natural, social i cultural a través de projectes didàctics adequats.				
C.6. Fomentar experiències d'iniciació a les tecnologies de la informació i la comunicació.				

	Allò que faig			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
CONEIXEMENTS, APTITUDS I DESTRESES QUE S'HAN D'ADQUIRIR A TRAVÉS D'AQUESTA MATÈRIA	1	2	3	4
D.1. Conèixer el currículum de llengua i lecto-escritura d'aquesta etapa així com les teories sobre l'adquisició i desenvolupament dels aprenentatges corresponents.				
D.2 Afavorir les capacitats de parla i d'escritura.				
D.3. Conèixer i dominar tècniques d'expressió oral i escrita.				
D.4. Conèixer la tradició oral i el folklore.				
D.5. Comprendre el pas del llenguatge oral a l'escritura i conèixer els diferents registres i usos de la llengua.				
D.6. Conèixer el procés d'aprenentatge de la lectura i l'escritura i el seu ensenyament.				
D.7 Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües.				
D.8. Reconèixer i valorar l'ús adequat del llenguatge verbal i no verbal.				
D.9. Conèixer i utilitzar adequadament recursos per l'animació a la lectura i escritura.				
D.10 Adquirir formació literària i en especial conèixer la literatura infantil.				
D.11. Ser capaç de fomentar una primera aproximació a una llengua estrangera.				
E.1 Adquirir coneixements sobre l'evolució del pensament, les costums, les creences i els moviments socials i polítics durant la història.				
E.2 Conèixer els moments més importants de la història de les ciències i les tècniques i la seva transcendència.				
E.3 Elaborar propostes didàctiques en relació amb la interacció ciència, tècnica, societat i desenvolupament sostenible.				
F.1 Crear i mantenir lligams de comunicació amb les famílies per incidir de forma eficaç en el procés educatiu.				
F.2 Mostrar habilitats socials per entendre a les famílies i fer-se entendre.				

	Allò que faig			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
CONEIXEMENTS, APTITUDS I DESTRESES QUE S'HAN D'ADQUIRIR A TRAVÉS D'AQUESTA MATÈRIA	1	2	3	4
F.3 Conèixer i saber exercir les funcions de tutor i orientador en relació amb l'educació familiar en el període 3-6 anys i, en especial, de les d'orientació de pares i mares en el període 0-3.				
F.4 Promoure i col·laborar en accions dins i fora de l'escola, organitzades per famílies, ajuntaments i altres institucions amb incidència en la formació ciutadana.				
G.1 Conèixer els principis bàsics d'un desenvolupament i comportament saludables.				
G.2 Identificar trastorns en: la son, l'alimentació, el desenvolupament psicomotriu, l'atenció i la percepció auditiva i visual.				
G.3 Col·laborar amb els professionals especialitzats per a solucionar els trastorns.				
G.4 Detectar carències afectives, alimentàries i de benestar, en general, que pertorbin el desenvolupament físic i psíquic adequat dels alumnes.				
H.1 Comprendre que la dinàmica diària en educació infantil és canviant en funció de cada alumne, grup i situació i saber ser flexible en l'exercici de la funció docent.				
H.2 Valorar la importància de l'estabilitat i la regularitat en l'entorn escolar, els horaris i els estats d'ànim del professorat com a factors que ajuden al progrés harmònic i integral dels alumnes.				
H.3 Saber treballar en equip amb altres professionals de dins i fora del centre en l'atenció a cada alumne, així com en la planificació de les seqüències d'aprenentatge i en l'organització de les situacions de treball a l'aula i en l'espai de joc, identificant les peculiaritats del període 0-3 i del període 3-6.				
H.4 Atendre les necessitats dels alumnes i transmetre seguretat, tranquil·litat i afecte.				
I.1 Conèixer els fonaments musicals, plàstics i d'expressió corporal del currículum d'aquesta etapa, així com les teories sobre l'adquisició i desenvolupament dels aprenentatges corresponents.				
I.2 Conèixer i utilitzar cançons per promoure l'educació auditiva, rítmica i vocal.				
I.3 Saber utilitzar el joc com a recurs didàctic, així com dissenyar activitats d'aprenentatge basades en principis lúdics.				
I.4 Elaborar propostes didàctiques que fomentin la percepció i expressió musicals, les habilitats motrius, el dibuix i la creativitat.				
I.5 Analitzar els llenguatges audiovisuals i les seves implicacions educatives.				

	Allò que faig			
	Gens	Poc	Bastant	Molt
CONEIXEMENTS, APTITUDS I DESTRESES QUE S'HAN D'ADQUIRIR A TRAVÉS D'AQUESTA MATÈRIA	1	2	3	4
I.6 Promoure la sensibilitat relativa a l'expressió plàstica i a la creació artística.				
J.1 Comprendre que l'observació sistemàtica és un instrument bàsic per a poder reflexionar sobre la pràctica i la realitat, contribuint a la innovació i a la millora en educació infantil.				
J.2 Dominar les tècniques d'observació i registre.				
J.3 Abordar anàlisis de camp mitjançant una metodologia observacional utilitzant tecnologies de la informació, documentació i audiovisuals.				
J.4 Saber analitzar les dades obtingudes, comprendre críticament la realitat i elaborar un informe de conclusions.				
K.1 Situar l'escola infantil al sistema educatiu espanyol, en context europeu i internacional.				
K.2 Conèixer experiències internacionals i pràctiques innovadores en educació infantil.				
K.3 Valorar la importància del treball en equip.				
K.4 Participar en l'elaboració i seguiment de projectes educatius d'educació infantil en el marc de projectes de centre i en col·laboració amb el territori i amb altres professionals i agents socials.				
K.5 Conèixer la legislació que regula les escoles infantils i la seva organització.				
K.6 Valorar la relació personal amb alumnes i famílies com a factor de qualitat educativa.				
L.1 Adquirir un coneixement pràctic de l'aula i de la gestió d'aquesta.				
L.2 Conèixer i aplicar els processos d'interacció i comunicació a l'aula, així com dominar les destreses i habilitats socials necessàries per a fomentar un clima que faciliti l'aprenentatge i la convivència.				
L.3 Controlar i fer el seguiment del procés educatiu i, en particular, d'ensenyança i aprenentatge mitjançant el domini de tècniques i estratègies necessàries.				
L.4 Relacionar teoria i pràctica amb la realitat de l'aula i del centre.				
L.5 Participar en l'activitat docent i aprendre a saber fer, actuant i reflexionant des de la pràctica.				
L.6 Participar en les propostes de millora en els diferents àmbits d'actuació que es puguin establir en un centre.				