

ANNEX 3: Estudi per l'adaptació de la titulació de Mestre d'Educació Infantil a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

Treball realitzat pel grup ECTS – Educació Infantil (ECTS – EI)

Com ja saps el grup ECTS – EI format pels professors: Mar Moreno (Cap d'estudis), Jordi Coiduras (Vicedegà), Joan Biscarri (Coordinador Mestre EI), Marisé Astudillo (Departament DD.EE.) i Pepa Valls (Departament PiP) estem treballant en el projecte del MEC i DURSI per adaptar els estudis de Mestre d'Educació Infantil al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Dins d'aquest projecte, fa uns mesos et vam fer arribar un llistat de competències, tant transversals com específiques, de la titulació per a què valoressis en quina mesura les treballaves en el marc de l'assignatura que imparteixes en aquest moment.

Durant el mes de febrer, el MEC va publicar el esborrany de Real Decret del títol de grau de Mestre d'Educació Infantil. A partir d'aquest moment, el grup ha estat treballant amb aquest esborrany de títol i part de la tasca que avui et fem arribar està relacionada amb aquest tema.

Com saps, en la proposta de títol, que es pot consultar a: (http://www.ub.es/ub/europa/documents/directrius/mestre_educacio_infantil.pdf)

el MEC va fer un canvi de vocabulari, apareixent una primera part en la qual es defineixen els “objectius del títol: destreses, capacitats i competències generals”. A continuació organitzen en una taula les matèries, el nombre de crèdits ECTS i els “coneixements, aptituds i destreses que s’han d’adquirir a través d’aquesta matèria per l’obtenció dels objectius del títol”.

Com a grup, hem realitzat una lectura acurada i en primer lloc hem intentat caracteritzar aquestes “competències generals” (que apareixen en l’apartat “*objectius del títol: destreses, capacitats i competències generals*”), modificar el redactat i agrupar-les, ja que des del nostre punt de vista el redactat no era massa clar i lligava aspectes molt generals amb altres molt específics. En aquest procés hem fet una reducció de 18 a 9 competències més generals en

l'intent d'anar definint el perfil acadèmic i professionalitzador que hauria de tenir el proper pla d'estudis de la titulació.

Al mateix temps, i referit a l'apartat de "coneixements, aptituds i destreses que s'han d'adquirir a través d'aquesta matèria per l'obtenció dels objectius del títol", les hem extretes totes i les hem relacionades amb les generals, per veure en quina mesura es relacionen els coneixements amb l'objectiu i competències generals del títol.

Com pots observar en el document que t'enviem adjunt a aquesta carta, apareix, per un costat, les **competències generals** i, per l'altra, els **coneixements, aptituds i destreses** que s'espera poder desenvolupar en les diferents assignatures al llarg de la titulació. En aquests punts et demanem dues tasques:

1. Que valoris en quin % de l'assignatura que estàs impartint actualment treballes alguna d'aquestes **competències generals**. (No és necessari que les treballis totes, l'important és que s'hagin treballat en diferents moments durant la titulació). Hem afegit un quadre en blanc per a que puguis incloure, si s'escau, alguna competència general que creguis important i que no haguéssim recollit en la taula. Recorda que la suma de totes les teves valoracions no ha de superar el 100%.
2. Respecte als **coneixements, aptituds i destreses**, volem que valoris de l'1 al 4 la incidència que tenen aquells que defineixen més acuradament el perfil de la teva assignatura.

Som conscients que el treball que et demanem és una mica complicat, ja que a vegades, resulta difícil seleccionar i valorar diferents competències, perquè tots treballem una mica de tot. Però en la mesura del possible selecciona el que estigui lligat més directament amb la teva assignatura, pensant que altres professors també treballen molts d'aquests aspectes que puguin ser-te interessants.

Així mateix, donat que el nostre treball és fruit de la reflexió de cinc persones amb formacions i criteris diferents, et demanem que si tens propostes de millora o modificacions, ho incloguis a l'apartat "observacions".

Aquest document s'enviarà tant en format electrònic com en paper, i proposem com a data de retorn el divendres dia 9 de juny del 2006. Si el retorn es fa per via electrònica l'adreça és: infantil-ects@ugerh-ce.udl.es; si el retornes en paper l'has de presentar a la Carme Griñó o Maite Martí.

Moltes gràcies pel temps que esteu dedicant a la nostra atenció i per la col·laboració que ens permetrà treballar en la bona direcció.

EQUIP ECTS - EI