



Facultat de Ciències de l'Educació

Grau de Magisteri d'Educació Primària

Pràctiques del curs de retitulació

Dossier de Pràctiques III
2011-2012



Universitat
de Lleida

Pràctiques del curs de retitulació

Grau de Magisteri d'Educació Primària. 2011-2012

Dossier de Pràctiques III

Competències

1. **Relació marcs teòrics-conceptuals amb experiències pràctiques:** Contrastar i confrontar les observacions i les experiències professionals amb els marcs teòrics de les ciències de l'educació com estratègia de reflexió per comprendre i explicar la realitat, proposar i implementar millores en les actuacions.
2. **Treball en equip:** Actuar de forma cooperativa amb altres com a estratègia pel desenvolupament d'un projecte o de diferents tasques educatives i/o socials que, per la seva naturalesa, no podrien dur-se a terme de forma individual. L'objectiu és l'obtenció d'un resultat comú més satisfactori que el que s'aconseguiria treballant separatament.
3. **Expressió i comunicació:** Intercanviar informació amb altres amb un ús correcte de les llengües oficials i amb domini de la situació comunicativa basat en: (a) el coneixement del context on es transmet la informació conceptual i emocional; (b) l'ús de les estratègies –de caràcter verbal i no verbal– que garanteixin a la persona receptora la comprensió de la informació així com (c) les relacions de respecte i confiança amb ella.
4. **Gestió de la informació:** Cerca, selecció, ordenació, relació, avaluació/valoració i utilització d'informació adequada per al desenvolupament de les funcions pròpies de la professió.
5. **Resolució de problemes:** Reflexió i actuació entorn a situacions considerades dificultoses per tal que deixin de ser-ho o disminueixin la seva complexitat.
6. **Organització i planificació de les actuacions educatives:** Disseny de la línia d'acció a seguir per aconseguir els objectius proposats, disposant i gestionant convenientment els elements necessaris per dur a terme una o un conjunt de tasques a partir de criteris d'eficàcia i eficiència.
7. **Compromís ètic:** Implicació amb la comunitat educativa per a la consecució de la qualitat i millora amb: els subjectes d'intervenció, els col·legues i la institució, amb la professió i amb la comunitat i la societat. Així com amb el propi desenvolupament personal.
8. **Autogestió:** Orientació, presa de decisions i execució amb autonomia envers la consecució d'un projecte personal d'autodesenvolupament.

Objectius de les pràctiques

- Planificar i dur a terme unitats de programació.
- Actuar com a mestre responsable del grup classe, fent-ne el seguiment i l'avaluació i prenent les decisions que correspongui per tal de gestionar l'aula.
- Integrar-se en els treballs en equip, coordinacions, projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
- Acompanyar el professor en les tasques pròpies d'un tutor (tutories individuals, tutories en família, coordinacions, comissions d'atenció a la diversitat, etc.), sempre que les persones implicades hi estiguin d'acord.

Calendari de pràctiques

Durada de les pràctiques: un total de 200 hores, distribuïdes en 7 setmanes, **del 14 de febrer fins al 30 de març de 2012.**

Organització del calendari

Setmana 1

Observació de l'aula i de l'actuació de la mestra, adaptació i propostes d'unitats de programació.

Setmana 2

El practicant dissenyarà les unitats de programació a implementar. El mestre tutor supervisarà.

Setmanes 3 a 7

Pràctiques d'intervenció autònoma. El practicant actuarà com a mestra o mestre responsable del grup classe, prenent les decisions que correspongui per gestionar l'aula.

El practicant dissenyarà les unitats de programació i les durà a terme, farà el seguiment i l'avaluació. Farà propostes de millora.

Funcions dels tutors

El tutor del centre i el tutor de la facultat:

- Facilitaran suport i estratègies perquè el practicant pugui desenvolupar correctament la seva tasca.
- Assessoraran respecte
 - de la planificació i programació de les tasques docents;
 - de la implementació de les programacions didàctiques;
 - de l'adequació a les característiques de l'alumnat del centre;
 - de l'avaluació de l'alumnat del centre.
- Avaluaran la competència docent dels practicants d'acord amb l'annex 2.

Memòria de pràctiques

La memòria ha d'integrar tots els aprenentatges realitzats durant les pràctiques a partir de l'experiència duta a terme a l'aula. Caldrà que hi figuri una autoavaluació i uns suggeriments per a la millora professional. Hi haurà de constar, també, la bibliografia emprada. Totes les evidències que es considerin convenientes s'adjuntaran als annexos.

El lliurament de la memòria final es farà al centre formador i després, amb el vist-i-plau del centre, es lliurarà al tutor/a de la Facultat.

Descriptors d'avaluació

A. Planificació de l'activitat docent

A.1. Objectius:

- Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle o equip docent.
- Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent.
- Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.

A.2. Continguts:

- Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius.
- Rellevància dels continguts seleccionats.
- Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent.

B. Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament i aprenentatge

- Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment d'objectius.
- Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius.
- Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes.

C. Avaluació. Seguiment dels aprenentatges dels alumnes i decisions preses per afavorir-ne la millora

- Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes.
- Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en la programació didàctica.
- Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.

D. Gestió de l'aula

- Manteniment d'un clima de respecte a l'aula, afavoriment de la convivència i resolució de possibles conflictes.
- Organització del temps per desenvolupar les activitats previstes.

E. Relació i comunicació amb la comunitat educativa d'acord amb els criteris adoptats pel centre

- Integració en el treball en equip, coordinació, participació en projectes de centre i en activitats dels equips de cicle.
- Capacitat de relació i comunicació amb la comunitat educativa: alumnes, famílies o d'altres serveis de l'entorn dels centres.

F. Memòria del Pràcticum

- Presentació formal i correcció lingüística.
- Qualitat de les evidències presentades.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Reflexions i aportacions personals.
- Capacitat d'autoavaluació.
- Bibliografia.

ANNEX 1. REGISTRE

Fotografia

Any acadèmic

DADES DE L'ESTUDIANT	
NOM I COGNOMS:	
DNI:	DATA NAIXEMENT:
ADREÇA ELECTRÒNICA (UdL):	
TELÈFON FIX:	TELÈFON MÒBIL:
ADREÇA:	
POBLACIÓ:	CODI POSTAL:
ESTUDIS DE PROCEDÈNCIA:	
DADES DEL CENTRE FORMADOR ON ES FAN LES PRÀCTIQUES	
NOM DEL CENTRE:	NIF:
ADREÇA:	
POBLACIÓ:	CODI POSTAL:
REPRESENTANT LEGAL:	TELÈFON:
COORDINADOR/A CENTRE:	
ADREÇA ELECTRÒNICA:	
TUTOR/A:	
ADREÇA ELECTRÒNICA:	
DADES TUTORA O TUTOR FACULTAT	
NOM I COGNOMS:	
DEPARTAMENT:	DESPATX:
ADREÇA ELECTRÒNICA:	TELÈFON:
ADREÇA: Avinguda de l'Estudi General, 4	CODI POSTAL: 25001

[A emplenar per l'estudiant i lliurar als dos tutors]

ANNEX 2. AVALUACIÓ

Avaluació conjunta de les pràctiques a càrrec del tutor del centre i el tutor de la facultat (50%)

INFORME D' AVALUACIÓ DELS TUTORS O TUTORES	
ESTUDIANT	
NOM I COGNOMS:	DNI:
DADES DEL CENTRE FORMADOR ON ES FAN LES PRÀCTIQUES	
NOM DEL CENTRE:	NIF:
ADREÇA:	
COORDINADOR/A:	
TUTORA O TUTOR DEL CENTRE	
NOM I COGNOMS:	
ADREÇA ELECTRÒNICA:	TELÈFON:
TUTORA O TUTOR DE FACULTAT	
NOM I COGNOMS:	
ADREÇA ELECTRÒNICA:	TELÈFON:

VALORACIONS DELS DESCRIPTORS

1 : No satisfactori 2 : Aprovat 3 : Notable 4 : Excel·lent

A. Planificació de l'activitat docent (objectius i continguts)	1	2	3	4
Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle o equip docent.				
Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent.				
Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.				
Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius.				
Rellevància dels continguts seleccionats.				
Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent.				
TOTAL PUNTS (sobre 24)				

B. Desenvolupament de l'activitat docent	1	2	3	4
Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment d'objectius.				
Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius.				
Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes.				
TOTAL PUNTS (sobre 12)				

C. Avaluació	1	2	3	4
Previsió dels criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes.				
Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en la programació didàctica.				
Presca de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.				
TOTAL PUNTS (sobre 12)				

D. Gestió de l'aula	1	2	3	4
Manteniment d'un clima de respecte a l'aula, afavoriment de la convivència i resolució de possibles conflictes.				
Organització del temps per desenvolupar les activitats previstes.				
TOTAL PUNTS (sobre 8)				

E. Relació i comunicació amb la comunitat educativa	1	2	3	4
Integració en el treball en equip, coordinació, participació en projectes de centre i en activitats dels equips de cycle.				
Capacitat de relació i comunicació amb la comunitat educativa: alumnes, famílies o d'altres serveis de l'entorn dels centres.				
TOTAL PUNTS (sobre 8)				

F. Memòria del pràcticum	1	2	3	4
Qualitat de les evidències presentades.				
Capacitat d'anàlisi i síntesi.				
Reflexions i aportacions personals.				
Capacitat d'autoavaluació.				
Idoneïtat de les referències bibliogràfiques.				
Presentació formal i correcció lingüística.				
TOTAL PUNTS (sobre 24)				

VALORACIÓ FINAL DEL PRÀCTICUM

TOTAL PUNTS (sobre 88)

NOTA FINAL NUMÈRICA [TOTAL PUNTS x 10 / 88]

Observacions/ comentaris:

Centre formador

FCE-UdL

Signatura tutor/a

Signatura coordinador/a

Signatura tutor/a

Data:

Data: