

ANNA CAMARASA

TÍTOL: Diagnòstic diferencial dels problemes d'aprenentatge.

RESUM: El taller té l'objectiu principal d'abordar el diagnòstic diferencial dels problemes d'aprenentatge, quan aquests són secundaris a baix quocient intel·lectual o a Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat (TDAH) o a trastorns emocionals (trastorn d'ansietat i/o trastorn de l'estat d'ànim). La sessió es dividirà en dues parts. En la primera part s'impartiran continguts teòrics sobre el motiu de consulta i el procés de derivació al CSMIJ, sobre els símptomes comuns i diferencials dels diferents trastorns en relació als problemes d'aprenentatge i el procés diagnòstic (tests i qüestionaris). En la segona part es durà a terme una aplicació pràctica dels continguts teòrics treballats.