

## TALLER 1

### Neurociència i Educació: possibilitats i limitacions - Anna Carballo

El creixent interès per una educació basada en l'evidència científica, així com els recents progressos en el camp de les neurociències sobre els processos d'aprenentatge i memòria, han permès una aproximació entre ambdós camps de coneixement amb la intenció d'oferir una nova visió dels processos d'ensenyament-aprenentatge basada en el funcionament del cervell. En aquest sentit, els estudis en neurociència cognitiva pretenen proporcionar eines i fonamentació empírica per a què mestres i docents puguin justificar i repensar la seva pràctica pedagògica tenint en compte els diferents factors que intervenen en el funcionament cerebral i en l'aprenentatge. Amb tot, les diferències culturals i metodològiques que existeixen entre ambdós àmbits esdevenen importants barreres d'interacció real i representen limitacions importants que cal considerar.