

## 15 IN WINCHESTER

Al 2010 fruit d'una estada de recerca a la Universitat de Winchester vam formalitzar un conveni Erasmus que ha permès durant aquests 5 anys intercanvis entre professorat i estudiantat en el marc de la titulació de mestre de primària i coordinat des de la matèria de Processos i Contextos Educatius II. Aquesta matèria de caràcter pedagògic esdevé l'espai híbrid per concretar una proposta transdisciplinària entre diferents matèries del pla d'estudis: Geografia i Història de Catalunya, Didàctica de les Ciències socials, Llengües... Això ha permès que aquest curs 2015-2016, 9 estudiants i 6 professors duguin a terme una estada a la Universitat de Winchester (Regne Unit) en el marc del programa d'internacionalització dels estudis de la nostra facultat. L'objectiu d'aquesta estada és compartir les experiències d'aprenentatge que es generen amb la metodologia d'aprendre a través de l'art contemporani, la qual permet construir aprenentatges des de la inter i transdisciplinarietat i amb els recursos comunitaris que el context ens ofereix. Les experiències d'aprenentatge realitzades al llarg de l'intercanvi han estat les següents:

- *Cosmic Garden*: el primer dia d'intercanvi es va visitar el Cosmic Garden. Es tracta d'un jardí en què, a través de diferents expressions artístiques (escultures, pintures, murals...), es mostra com es va crear el món. En aquest espai observem com des d'un context podem treballar transdisciplinàriament amb la geologia, la biologia, les matemàtiques, l'art, la religió, la teologia, etc. Al final de l'experiència, el professorat de Winchester ens mostra una experiència transdisciplinària amb la llengua mitjançant la lectura d'un poema sobre el ritme de la vida, el qual mantenia relació amb la visita al Cosmic Garden.



- *Winchester contexts*: El professor Charly Ryan, juntament amb Barry Harwood són els responsables del mòdul Learning beyond the classroom a Winchester. Aquest mòdul parteix de l'assignatura de Processos i Contextos Educatius II, la qual cosa va sorgir a partir de l'intercanvi de l'any 2012 on diferents professors van poder assistir a les classes de l'assignatura. El fet que els mòduls de Lleida i Winchester comparteixin objectius similars, dóna l'oportunitat als estudiants de veure com unes mateixes finalitats es poden desenvolupar en diferents maneres. En aquest intercanvi, els estudiants han pogut visitar contextos com el cementiri de Winchester, el campus universitari, jardins de la ciutat de Winchester a través dels quals han pogut establir relacions amb els processos d'aprenentatge que estan realitzant a la Universitat de Lleida.



L'objectiu és que els futurs docents construeixin espais d'aprenentatge inter i transdisciplinars en diversos recursos comunitaris de les respectives ciutats.



- *Specialist subjects*: els estudiants van poder assistir a diferents classes de les assignatures d'History, Early Years i Religious Education. La finalitat era conèixer com es desenvolupen diferents especialitats a la Universitat de Winchester, així com participar activament en aquestes per tal de generar coneixement i relacions amb la Universitat de Lleida.
- *Cathedral Evensong*: tan els estudiants com el professorat van assistir a la “evensong” de la catedral de Winchester i van poder realitzar una visita guiada per la Catedral.



- *Geography&Science*: durant l'estada es van mostrar models de transdisciplinarietat entre el professorat de Lleida i de Winchester. En aquest cas, es va realitzar una activitat que consistia en incorporar una “little person” a diferents contextos del campus universitari i realitzar fotografies mitjançant l'ús de les TIC (tablets, mòbils,etc.). A través d'aquestes posteriorment es va treballar transdisciplinarmet amb continguts de geografia i ciència.

- *Visit Wallisdean Infant School:* visita a l'escola d'Educació Infantil de Winchester. L'objectiu d'aquesta és observar com treballa l'escola i fer relacions amb les escoles de pràctiques de Lleida. Al final del dia es fa un espai híbrid juntament amb els mestres de l'escola on els alumnes exposen les seves sensacions i les relacions que han establert durant el dia entre els contextos de Lleida i Winchester.
- *Espais híbrids:* al final del dia, realitzem espais híbrids per tal de reflexionar, sintetitzar i conceptualitzar els processos d'aprenentatge a Winchester. Aquestes reflexions es comparteixen en un blog<sup>1</sup> on hi participen els estudiants de Winchester per tal d'aprendre col·lectivament.



---

<sup>1</sup>[https://docs.google.com/document/d/1qt6W\\_ODZAronFmw8uZ2zTozq8KbumG4yOc5IKhANhyk/edit](https://docs.google.com/document/d/1qt6W_ODZAronFmw8uZ2zTozq8KbumG4yOc5IKhANhyk/edit)