

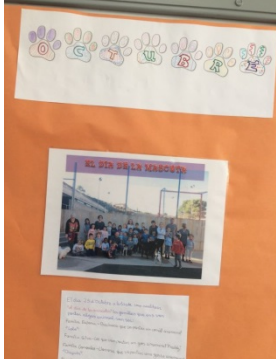





Escola / ZER	Escola Joan Ros Porta de Menàrguens (ZER El Jonc)
1. Dades descriptives	
Imatge de referència	
Experiència	10x10 Causes Solidàries
Nom del mestres:	Núria Antolín, Davínia Alias, Jordi Ribera
Curs acadèmic realització	2017-18
Nivells educatius implicats:	EI CI CM CS
Dates de realització:	Setembre 2017-Juny 2018
2.Situació desencadenant	
Desencadenant	Des de feia varis cursos l'escola realitzava diverses accions relacionades amb temes solidaris (participació en La Marató de TV3, Posa't la Gorra de Balaguer, celebració del dia de la Pau...).
Procés Establiment Reptes	Donada la bona rebuda per part de les famílies i l'alumnat per treballar al voltant dels valors solidaris, va sorgir la idea d'aprofitar aquest fil per treballar de manera interdisciplinària i internivells.
Procés de Decisió	Es proposa presentar el projecte al a les famílies tot demanant la seva col·laboració. Davant la resposta positiva i engrescadora de les mateixes s'inicia el projecte a través de les idees sorgides en gran part de l'alumnat.
Estaments i/o persones implicades	Ajuntament, AMPA, claustre de mestres.
3.Experiència educativa	
Descriure l'experiència educativa	<p>El projecte 10x10 Causes solidàries s'ha desenvolupat els dimecres a la tarda i ens ha permès la cohesió d'escola amb el treball de grans i petits. Cada mes hem parlat d'una causa, com: sostenibilitat, mascotes, drets dels infants, voluntariat, la pau, la igualtat de gènere, el càncer infantil,... En algunes d'elles hem comptat amb la participació d'agents externs a l'escola. Hem fet un gran mural per anar recollint escrits i fotos del que hem anat treballant (les trobareu al bloc de l'escola)</p> <p>Ha sigut un treball engrescador que ens ha permès reflexionar sobre molts valors de la societat actual, com: solidaritat, respecte, empatia,..... Uns valors que ens ajudaran a viure en societat i a ser bones persones. Els nostres alumnes han participat i han gaudit molt.</p>

<p>Participants i tasques que fan</p>	<p>Claustre: Disseny i elaboració de les activitats a realitzar Alumnat: Propostes i realització de les activitats. Famílies: Exposicions i participació en activitats. Ajuntament: Logística. Agents externs: Presentacions / Tallers</p>
<p>Contactes i gestions</p>	<p>Vam haver contactar amb diversos agents externs (mossos d'esquadra, agents rurals, voluntaris ONG, CRP de la Noguera...)</p>
<p>Materials</p>	<p>Realització del racó del projectes i notícies relacionades. Power presentació projecte. Recerca d'imatges, informacions xarxes, webs, blogs...</p>
<p>Recursos elaborats</p>	<p>Mural de les causes solidàries</p>  <p>Notícies elaborades.</p>  <p>Dietari de les causes (recull final) Díptic de La Marató</p> 
<p>Enllaços</p>	<p>Presentació del projecte https://drive.google.com/file/d/1YcNYQ5yurWC5fFtEmpO_TS4repwG22pq/view?usp=sharing Recital La Marató TV3 https://drive.google.com/file/d/1u4awoL27eCHefaXXNmmQij7KztrHzNOS/view?usp=sharing</p>
<p>4.Argumentació del valor educatiu</p>	<p>.</p>
<p>Revisió bibliogràfica i documental</p>	<p>CARBONELL, J (2017). <i>La grandesa de les escoles multigráu</i>. Diari de l'educació. Recuperat de: https://diarieducacio.cat/grandesa-escoles-multigráu/ VERGARA RAMIREZ, JJ (2018) <i>Aprendo por que quiero</i>. Grupo SM, Colección innovación educativa.</p>
<p>Fonamentació psicopedagògica</p>	<p>Zona de Desenvolupament Proper (Lev Vigotsky) Organització integrada dels continguts (John Dewey) Propostes interdisciplinars i globalitzadores ABP (Aprentatge basat en projectes).</p>

Valoració tutor per la formació i pràctica del magisteri a primària	Aquesta activitat/projecte engloba una metodologia de treball internivells, en la qual el treball entre padrins i fillols (petits i grans) esdevé un dels objectius centrals del projecte. El segon dels objectius és fer englobar un seguit d'activitats curriculars amb un sentit no solament acadèmic sinó també social.
Valoració tutor per a altres escoles i/o ZER	-
5.Valoració externa de l'experiència	
Reconeixements	-
Difusió feta	Difusió a través del Diari el Groc de Balaguer, i el blog de la escola.
Impacte	Positiu
6.Contactes	
Dades de contacte	Persona que pot explicar més: Núria Antolín i Jordi Ribera
Enllaços a webs oficials	-
Disponibilitat Centres de Recursos	-
7.Realització fitxa	
Tutor dual informe	Jaume Sanuy
Alumnes dual identifiquen i/o tutor	-
Data inici fitxa	Desembre 2018
Data finalització fitxa	Novembre 2019
ANNEXES/IMATGES	 



A cicle inicial vam fer jocs
Per aprendre a circular correctament
Com els vicarants.

