


Població,s	Camarasa
<b>1. Dades descriptives</b>	Creació d'un conte
	
Experiència	
Nom del mestre,s:	Mònica Qui
Curs acadèmic realització	17/18
Nivells educatius implicats:	Inf CI CM CS
Dates de realització:	2n i 3r T. Una sessió setmanal per cicle.
<b>2.Situació desencadenant</b>	
Desencadenant	Dins el projecte d'emprenedoria es decideix crear un conte escrit i il·lustrat pels infants per vendre'l i poder recaptar diners per a les cooperatives.
Procés Establiment Reptes	Es va buscar una editorial per editar el conte, vam parlar amb el dipòsit legal de Lleida per enregistrar-lo i vam demanar a l'AMPA i l'Ajuntament una aportació econòmica.
Procés de Decisió	Es proposa un tema (la central de Camarasa, donat que aquest any se celebra el centenari) i els diferents grups redacten un petit argument que, després, es presenten en assemblea i s'escull el més votat. Els personatges del conte són els infants i mestres de l'escola.
Estaments i/o persones implicades	Ajuntament, AMPA, claustre de mestres.
<b>3.Experiència educativa</b>	

<p><b>Descriure l'experiència educativa</b></p>	<p>Dins del projecte d'emprenedoria es va decidir que un dels productes a vendre per part de les cooperatives fos la creació d'un conte narrat i il·lustrat per ells mateixos.</p> <p>Aprofitant la celebració del centenari de la presa de Camarasa, els vaig dir que l'acció havia de tenir lloc a la central i els seus voltants i a partir d'aquí podien continuar la història com volguessin. En petits grups van crear diferents arguments que, més tard, es van presentar i votar en assemblea i a partir del qual vam començar a perfilar la història.</p> <p>Setmana a setmana cada grup-classe anava continuant la narració a partir del que havia fet el grup anterior. Un cop acabada, vam començar a dissenyar els dibuixos que acompanyarien la història (paisatges, personatges, detalls,...) i li vam posar un títol.</p> <p>Després en vam fer difusió a través del pregó municipal i del disseny de cartells informatius que vam penjar per tot el poble informant dels punts de venda.</p>
<p>Participants i tasques que fan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mestra coordinadora del projecte d'emprenedoria dóna les pautes inicials del conte i fa de guia en el seu procés d'elaboració.</li> <li>- La mestra coordinadora TAC s'encarrega del muntatge dels personatges.</li> <li>- Els aprenents acompanyen la mestra en les seves tasques.</li> </ul>
<p>Contactes i gestions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació gràfica</li> <li>- Dipòsit legal de Lleida</li> <li>- AMPA Escola 2Rius</li> <li>- Ajuntament de Camarasa</li> </ul>
<p>Materials</p>	<p>El material que es fa anar es limita a l'edició del conte.</p> <p>El pagament de la impressió a l'editorial es fa amb l'aportació de l'AMPA i l'Ajuntament i amb el capital inicial amb el qual compten les cooperatives (aportació inicial de 2€/soci)</p>
<p>Recursos media elaborats</p>	<p>Llibre en format pdf</p>
<p>Enllaços</p>	
<p><b>4. Argumentació del valor educatiu</b></p>	<p>.</p>

Revisió bibliogràfica i documental	
Fonamentació psicopedagògica	Es tracta d'una metodologia inspirada en el treball per projectes, el treball multidisciplinar i internivells, el treball cooperatiu, ....
Valoració tutor per la formació i pràctica del magisteri a primària	Va ser una experiència molt gratificant per la il·lusió, l'esforç i la motivació que van demostrar els infants en aquest projecte. Un projecte muttidisciplinar on es va treballar la imaginació, la creativitat, l'expressió oral i escrita, el treball cooperatiu, la presa de decisions, la reflexió, l'autocrítica, ... A més a més, l'eix principal (la Central de Camarasa) i que els nens i nenes fossin els protagonistes (personatges amb la imatge inserida de cadascun d'ells), va motivar les famílies i la gent vinculada al poble a comprar-lo.
Valoració tutor per a altres escoles i/o ZER	S'ha explicat l'experiència a les altres escoles de la ZER i se'ls ha animat a participar en una activitat similar.
<b>5.Valoració externa de l'experiència</b>	
Reconeixements	
Difusió feta	A més a més de la venda per part de l'escola, podeu trobar-ne exemplars en alguna llibreria, biblioteques, Espai Orígens, ...
Impacte	
<b>6.Contactes</b>	
Dades de contacte	Persona que pot explicar més: Mònica Qui
Enllaços a webs oficials	
Disponibilitat Centres de Recursos	
<b>7.Realització fitxa</b>	
Tutor dual informe	Jaume Sanuy
Alumne,s dual identifiquen	
Data inici fitxa	18/11/18
Data finalització fitxa	11/01/19