


Escola / ZER	ZER La Coma
1. Dades descriptives	
Imatge de referència	
Experiència	Històries de Halloween
Nom del mestre:	Erika Rogel Vilanova
Curs acadèmic realització	5è i 6è
Nivells educatius implicats:	CS
Dates de realització:	Octubre 2018
2.Situació desencadenant	
Desencadenant	Una tarda a la setmana, es realitzen tallers quinzenals. Un dels tallers és taules de llum. Durant el mes d'octubre els alumnes de cicle superior van preparar una història relacionada amb Halloween i representada amb estil d'ombres xineses.
Procés Establiment Reptes	Es van organitzar els alumnes en parelles o grups de tres. Se'ls va demanar que s'inventessin una història relacionada amb la festivitat de Halloween on apareguessin personatges típics d'aquesta: fantasmes, vampirs, bruixes...
Procés de Decisió	Cada parella va fer un esbós de la història que volia representar utilitzant l'esquema d'una narració: plantejament, nus i desenllaç.
Estaments i/o persones implicades	Els alumnes i el mestre responsable del taller
3.Experiència educativa	
Descriure l'experiència educativa	Primer, la mestra els va proporcionar diferents elements fets de cartolina negra que podien utilitzar en la representació sobre la taula de llum. Llavors, cada parella o grup de tres es van reunir i van decidir sobre que aniria la seva història. Després, van començar a redactar la història seguint l'esquema de la narració. Un cop feta i corregida la història, van crear els seus personatges amb cartolina negra. Abans de gravar les representacions, els alumnes van poder practicar: mentre un llegia, l'altre movia els personatges i s'anaven canviant de manera que tots llegien i movien personatges.

Participants i tasques que fan	Alumnes per parelles o grups de tres. Tots pensen i redacten la història i tots la representen. La mestra grava les presentacions.
Contactes i gestions	
Materials	Taules de llum, cartolina negra i retoladors.
Recursos elaborats	Elements relacionats amb la festivitat de Halloween elaborats amb cartolina negra: casa encantada, arbres, tombes, ratpenats...
Enllaços	
4.Argumentació del valor educatiu	.
Revisió bibliogràfica i documental	
Fonamentació psicopedagògica	Els alumnes creen la seva pròpia història on poden utilitzar els personatges que vulguin tant monstres com personatges reals com nens i nenes. Repassen també l'estructura de la narració i l'autocorrecció d'ortografia i gramàtica.
Valoració tutor per la formació i pràctica del magisteri a primària	
Valoració tutor per a altres escoles i/o ZER	
5.Valoració externa de l'experiència	
Reconeixements	
Difusió feta	Al bloc de l'escola: https://agora.xtec.cat/ceip-sudanell/?s=halloween
Impacte	Es tracta d'una exposició temàtica per a famílies.
6.Contactes	
Dades de contacte	Persona que pot explicar més: Erika Rogel Vilanova
Enllaços a webs oficials	Blog de l'escola El Roser de Sudanell
Disponibilitat Centres de Recursos	No
7.Realització fitxa	
Tutor dual informe	Erika Rogel Vilanova
Alumnes dual identifiquen i/o tutor	
Data inici fitxa	23 d'octubre
Data finalització fitxa	