

Nom de l'aprenent: Marc Miret

Escola formació dual: CEIP Sant Roc

Curs escolar 2018/19

Tutor/a escolar: Albert Roca Ribera

Nivell educatiu: 5è i 6è

Data de la intervenció / observació: Durant tot el curs

Núm. Registre: 7

Des de ben aviat que vam arribar a l'Escola Sant Roc de Barbens ens van explicar el projecte que tenien en mans i volien tirar endavant. Era un projecte per a tots els nivells de l'escola (des de cicle inicial fins a cicle superior) i que consistia en endinsar-se en el món de les Food Trucks.

Per desenvolupar el projecte, els mestres implicats, van decidir que es farien una sèrie d'activitats els divendres a la tarda, utilitzant les dues últimes hores del dia. Normalment, en aquestes últimes hores els alumnes estan amb menys ganes de treballar segurament perquè s'acosta el cap de setmana i perquè estan cansats de treballar durant 5 dies seguits, però el fet de treballar el projecte a aquestes hores van pensar que els motivaria.

Aquestes dues hores del divendres reben el nom de "intercicles", una assignatura en la qual, en el meu cas, ajunten cicle mitjà i cicle superior per treballar el projecte. Quan s'ajunten, es divideixen en grups més petits formats per alumnes de 3r, 4rt, 5è i 6è de primària que es van fer al atzar a principi de curs, i comencen a treballar una vegada donades les instruccions de la feina que han de fer.

Les activitats esmentades anteriorment, estan pensades per tocar totes les diverses assignatures i temaris que els alumnes fan durant el curs ja sigui matemàtiques, plàstica, català, angles... per exemple:

Plàstica: una de les primeres activitats que els alumnes van haver de realitzar en grup va ser la creació de la seva Food Truck, es a dir, mitjançant un dibuix entre tots els del grup havien de dissenyar les seves Food Trucks i posar-li un nom adaptat amb el producte que volien vendre. Mes tard, havien de dissenyar el seu interior, sobretot la part de la cuina.

Una altra activitat, va ser el disseny del menú o de la carta que oferirien al seus clients. Alguns destacarien més el títol i el nom dels productes que vendrien i d'altres destacarien els dibuixos dels diferents plats.

Català, castellà i angles: en el cas de les llengües, els alumnes van haver d'escriure diverses receptes dels plats que volien oferir al públic. Aquesta activitat tenia una part individual, tots els integrants del grup havien d'escriure una recepta diferent de la seva Food Truck en català i després l'havien de traduir al castellà. Mes tard, en triarien una de tot el grup (la que més els hi cridava l'atenció) i la traduirien en angles.

En aquesta activitat, també s'exaltaria la diversitat de països que tenim a la nostra escola i alguns dels alumnes es van oferir a escriure les receptes en els seus idiomes, com per exemple en marroquí, en francès, en romanès...

També, dintre de l'activitat del menú o carta esmentada a la part de plàstica, els diversos noms dels plats en posarien en català, en castellà i en anglès per així poder ser antes per una part més gran dels consumidors.

Matemàtiques: una vegada tenim totes les activitats explicades fins ara caldrà posar preus als nostres plats i veure quan ens costa fer-los. Els alumnes hauran de calcular quan costa fer un dels seus plats i posar u preu que els hi sembli adequat per treure el màxim benefici possible i que no sigui massa car de cara al públic.

Una part molt important del projecte és l'obtenció per part de l'escola d'una caravana. Un alumne de l'escola es va trobar una petita caravana, que semblava abandonada, en una carretera al costat del municipi de Pons, ho va explicar a l'escola i els mestres es van posar en contacte amb el propietari d'aquesta caravana que va accedir sense problemes a donar-la a l'escola perquè fos l'ànima del projecte.

Ara, el següent pas, serà transformar-la en la Food Truck de l'escola, però per fer-ho s'haurà de reformar. Per aquesta raó, una de les activitat que s'ha exposat als alumnes de cicle mitjà i cicle superior és elaborar un pressupost (el mes baix possible) per reformar-la, començant pel terra. Els alumnes van mesurar amb els seus corresponents grups el terra de la caravana i van calcular l'àrea, després, mitjançant els ordinadors, van buscar en diferents webs uns taulons de fusta per cobrir el terra sempre fixant-se en el preu i en la superfície que havien de cobrir.

L'AMPA de l'escola es farà càrrec de les despeses i també de la remodelació d'aquesta caravana (alguns avis i pares s'han ofert voluntaris) per acabar convertint-la en la Food Truck de l'escola.

Amb aquest projecte s'intenta que els alumnes es relacionin entre ells, aprenguin a debatre i a treballar en grup i siguin conscients de l'esforç i el que costa tirar un negoci endavant, que no és impossible però que requereix molt de treball i constància. És cert que moltes vegades l'activitat en grup costa de tirar endavant per culpa dels factors explicats anteriorment, les hores i els dies acumulats no són bons aliats, i alguns vegades sorgeixen contratemps en alguns grups per sort els mestres, apart de fer de dinamitzadors (sobretot al principi de les classes), han sabut gestionar correctament tota mena de petit conflicte que ha sorgit.

Annex

Aquí mostrem una fotografia del dia 8 de febrer, en la qual es veu l'arribada per sorpresa de la caravana a l'escola.

Va ser transportada des de Pons amb grua fins a l'escola on la van posar a un racó del pati.

